

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бегишевская средняя общеобразовательная школа
имени Мансура Хасановича Хасанова»
Заинского муниципального района Республики Татарстан**

(полное наименование образовательной организации)

МБОУ «Бегишевская СОШ имени М.Х. Хасанова»

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО¹

Педагогическим советом школы
(наименование представительного органа)

(протокол от 24.03.2025 № 4)

УТВЕРЖДАЮ²

Директор МБОУ «Бегишевская СОШ имени
М.Х. Хасанова»

(должность)

(подпись)

24.03.2025

(дата)

Зиятдинов И.Г.

(Ф. И. О.)

**Отчет о результатах самообследования
за 2024 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Бегишевская средняя общеобразовательная школа имени Мансура Хасановича Хасанова» Заинского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Зиятдинов Ильдар Гильметдинович
Адрес организации	423511, Российская Федерация, Республика Татарстан, Заинский район, село Бегишево, улица Гагарина, 125А.
Телефон, факс	88555838046
Адрес электронной почты	begish137@yandex.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Заинского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1961
Лицензия	от "21" ноября 2016 года, регистрационный номер 9077 серия 16 Л 01, номер бланка 0005154
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 16 А 01 №0000803, регистрационный номер 3685 от 27 июля 2016 года

Сайт <https://edu.tatar.ru/zainsk/begishevo/sch/page2808131.htm>

Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

Свидетельство №006223447 серия 16 выдан 23.08.2011 Межрайонной Инспекцией Федеральной Налоговой Службы №13 по Республике Татарстан, ГРН 2111687014514, ОГРН 1021601898900.

б) свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.

Свидетельство №006223510 серия 16 выдан 25.04.2000г. Межрайонной Инспекцией Федеральной Налоговой Службы №13 по Республике Татарстан.

1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ.

а) год создания учреждения:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бегишевская средняя общеобразовательная школа имени М.Х.Хасанова» Заинского муниципального района Республики Татарстан было открыто 1 сентября 1961 года.

б) лицензия:

серия РТ №001206, регистрационный номер 2718 от 10 ноября 2011 года, срок действия лицензии бессрочно.

в) свидетельство о государственной аккредитации:

серия 16 А 01 №0000803, регистрационный номер 3685 от 27 июля 2016 года

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленного ФГОС и ФОП ОО), 10-11-х классов – на 2 года нормативный срок освоения средней образовательной программы среднего общего образования (реализация обновленного ФГОС и ФОП ОО, СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: татарский.

Реализуемые образовательные программы

Основным видом деятельности МБОУ «Бегишевская СОШ имени М.Х. Хасанова» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;

- основной образовательной программы основного общего образования.
- основной образовательной программы среднего общего образования.

В 2024 году школа обновила основные образовательные программы с учетом изменений во ФГОС и ФОП.

С учетом изменений во ФГОС и ФОП учителя обновили рабочие программы по литературе, географии и физкультуре. В программе по литературе скорректировали список обязательных произведений. В программы по физкультуре включили новые модули. Включили в ООП рабочие программы учебных предметов «Труд (технология)» и «ОБЗР».

Скорректировали учебные планы – добавили предметы «Труд (технология)» и «ОБЗР», предметную область «Основы безопасности и защиты Родины». С 1 сентября 2024 года приступили к реализации федеральных рабочих программ по труду (технологии) на уровне НОО, ООО. С 1 сентября 2024 года приступили к реализации федеральных рабочих программ по ОБЗР на уровне ООО, СОО.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1- 4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», в 5-11-х классах - федерального государственного образовательного стандарта основного, среднего общего образования, утвержденного приказом МО РФ "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" от 05.03.2004 N 1089", санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены индивидуальные и индивидуально-групповые занятия, элективные учебные предметы, кружки по нескольким направлениям в рамках внеурочной деятельности.

Начальная школа с 1-4 классы работает по учебно-методическому комплекту «Школа России», включающего элементы развивающего обучения и проектной деятельности.

Предмет иностранный язык преподает специалист-предметник.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Предметная область в 5 классе «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) в соответствии с вводимым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования обеспечит, в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы. Предметная область ОДНКНР реализуется через урочные занятия по предметной области ОДНКНР.

Концепции информационной безопасности детей

Школа внедрило в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «ОБЗР», «Окружающий мир». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была организована работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Были организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).

С учетом изменений во ФГОС и ФОП учителя обновили рабочие программы по литературе, географии и физкультуре. В программе по литературе скорректировали список обязательных произведений. В программы по физкультуре включили новые модули. Включили в ООП рабочие программы учебных предметов «Труд (технология)» и «ОБЗР». В 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Школа применяет актуальные ЭОР и ЦОР при реализации ООП из федерального перечня (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499)

С 1 сентября 2024 года школа организовала образовательный процесс с применением электронного обучения и ДОТ по новым Правилам (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678)

В 2024 году запретили использование мобильных телефонов во время учебных занятий в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).
3. Образовательный процесс с применением электронного обучения и ДОТ по новым Правилам (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678)

4. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в школе выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в школе обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
- обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В школе нет детей, находящихся в кризисном состоянии, детей из семей участников СВО -2, детей беженцев нет. Тем не менее ведется профилактическая работа по недопущению буллинга, травли, суицида. Организовано психолого-педагогическое сопровождение детей.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в школе нет.

Дополнительное образование

Школа – центр активного положительного воздействия на формирование личности ребенка, на развитие его творческих и интеллектуальных способностей.

Большое место в воспитательной системе занимает дополнительное образование. В школе дополнительное образование организовано в соответствии с требованиями Порядка организации дополнительного образования, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. Педагоги обновили программы с учетом Порядка организации дополнительного образования. В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2024 году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения обучающихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Общий охват учащихся дополнительным образованием (за 3 года)

2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
100%	100 %	100 %

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием остается на уровне 100%.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось. Степень удовлетворенности родителей школьным дополнительным образованием высокий.

Внеурочная деятельность в 2023-2024 учебном году реализуется по направлениям:

Задачи внеурочной деятельности в МБОУ «Бегишевская СОШ имени М.Х. Хасанова»:

- Создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- Личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- Обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- Формирование общей культуры обучающихся;
- Воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.
- Особенности обучения на ступени основного общего

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО, СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Внеурочная деятельность в 2024 году реализовалась по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

В 2024 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с программой воспитания, где определены целевые приоритеты школы.

Кадровый состав воспитательной работы школы

	ФИО	Должность
1.	Ягафарова Р.Х.	Заместитель директора по УВР
2.	Закиева А.Р. Кашапова Г.С.	Педагог дополнительного образования
3.	Закиева А.Р.	Классный руководитель 1,3 классов
4.	Асхадуллина Г.И.	Классный руководитель 2,4 класса
5.	Ягафарова Р..Х	Классный руководитель 6 класса
6	Кашапова Г.С.	Советник директора по воспитанию
7	Хасанова Ф.Х.	Классный руководитель 9 класса
8	Ханнанова Ф.М.	Классный руководитель 5 класса
9	Салихова Т.К.	Классный руководитель 11 класса
10	Закиев И.Ш.	Классный руководитель 10 класса
11	Кашапова Г.С.	Классный руководитель 8 класса

Количественный состав учащихся по группам в образовательной организации

	На начало года	На конец года
Всего обучающихся	27	27
Опекаемые	0	0
Многодетные семьи	3	3
Неблагополучные семьи	0	0
Несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении	0	0
Дети-инвалиды	0	0
Состоит на учёте:	0	0
ВШУ	0	0
КДНиЗП/ПДН	0	0

Вся деятельность обучающихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю. Школа реализует модули:

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»
2. Модуль «Классное руководство»
3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
4. Модуль «Школьный урок»
5. Модуль «Волонтерство»
6. Модуль «Профориентация»
7. Модуль «Работа с родителями»
8. Модуль «Профилактика»

Организация профориентации

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024 учебном году в школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в школе для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Заинский политехнический колледж;
- Сельская библиотека;
- ФАП.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В 2024 году были проведены следующие мероприятия, в которых школьники активно принимали участие:

«Уважение к людям труда», беседа

«Мир профессий», Конкурсная игра

«Все профессии нужны – все профессии важны», Классный час

"Профессии наших родителей" Проект

"А что у вас?" Классный час.

Диспут «Самая важная профессия».

Диспут«Кем быть?»

Классные часы: «На пути к выбору профессии»

Встреча с родителями, классные часы, викторины.

Классный час «Мир профессий»

Урок цифры «Сети и облачные технологии»

Урок цифры «Большие данные»

Урок цифры «Персональные помощники»

«Билет в будущее» тестирование

«Дороги, которые мы выбираем» Классный час

Экскурсии в ЗПК, ФАП, сельскую библиотеку

Профилактика

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по профилактике включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения. Создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения реализуется через следующие направления:

Профилактика вредных привычек (употребления ПАВ, алкоголя, наркомании, табакокурения, компьютерной зависимости).

Профилактика правонарушений и безнадзорности среди подростков.

Профилактика суицидальных проявлений, жестокого обращения, СПИДа.

Работа по профилактике семейного неблагополучия и социального сиротства, психолого-педагогическая поддержка семей.

Профилактика экстремизма и терроризма, гармонизация межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений.

Профилактика половой неприкосновенности, формирование сексуального воспитания и репродуктивного здоровья.

Профилактика безопасного пребывания несовершеннолетних в интернет-пространстве.

В школе выстроена система профилактической работы в том числе профилактика радикальных проявлений в школе: сформирован план организации профилактической деятельности, подготовлены педагоги. Включены тематические мероприятия в календарные планы воспитательной работы.

В 2024 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

Итоги мероприятий к Году семьи

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 22 ноября 2023 года №875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», приказом МКУ «Управление образования ИК ЗМР РТ» «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года семьи» и приказом МБОУ «Бегишевская СОШ имени М.Х. Хасанова» был сформирован организационный комитет по проведению в 2024 году мероприятий в честь Года семьи и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2024 года в соответствии с планом в школе было проведено 30 мероприятий, в которых приняли участие все обучающиеся и воспитанники, педагоги и родители. Семья и семейные ценности – это важнейший фундамент, на котором строится жизнь любого человека. В семье закладываются такие общечеловеческие ценности как чувство патриотизма, любви и уважения к близким, ответственности за свои поступки. Именно в семье создаётся особый эмоциональный микроклимат, благодаря которому у ребёнка формируется отношение к себе, его мировоззрение в целом, поведение в разных сферах общественной жизни.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – зарядка в начале учебного дня, физкультурная разминка во время учебного процесса, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек, спортивные соревнования, работа спортивных секций, внутришкольные соревнования, соблюдение санитарно – гигиенических норм и правил.

В течение учебного года работали ШСК «Звезда», ОФП. В процессе занятий дети приобрели самостоятельные навыки, развили физические качества, повысили свой спортивный уровень. Стабильное участие и высокий уровень подготовленности показывают обучающиеся нашей школы на районных соревнованиях: осенний кросс, кросс нации «Спорт против наркотиков», соревнования по лыжам «Лыжня России».

Ученическое самоуправление

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления – Совет старшеклассников. В его состав вошли представители классных коллективов с 8 -11 классов, выбранные на классных собраниях.

В этом году было проведено 5 заседаний. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных дел, участие в акциях, проектах.

Крупными делами, проведёнными советом старшеклассников стали:

- ✓ день самоуправления;
- ✓ новый год;

- ✓ вечер встречи с выпускниками;
- ✓ участие в смотре художественной самодеятельности;
- ✓ поздравление ветеранов с праздниками

В течение всего учебного года Совет старшеклассников очень активно проявлял себя. Было проведено несколько крупных мероприятий. Первым таким крупным делом стало организация и проведение Дня учителя. Были подобраны кандидатуры учителей – дублеров из состава обучающихся 8-11 классов, утвержден состав дублеров администрации. Были проведены совещания с дублерами. Благодаря тщательно проведенной организации данного мероприятия уроки были проведены на высоком уровне. Дублеры поняли, насколько сложна и важна профессия учителя, для лидеров ученического совета этот день стал проверкой их организаторских способностей. Не менее ответственно Совет старшеклассников подошел к организации и проведению новогодних праздников. Хочется отметить все участвующие классы, были подготовлены яркие костюмы, очень интересные новогодние плакаты.

Работа Совета профилактики и защиты прав ребенка.

В школе действует Совет профилактики с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. В течение учебного года организовывались встречи обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов, ПДН.

В целях контроля за реализацией Закона №120-ФЗ, классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы.

Составлен подробный социальный паспорт школы, с семьями, требующими особого внимания, проводится работа по оказанию социальной, психолого-педагогической помощи - консультации. Члены Совета профилактики осуществляют контроль за занятостью обучающихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях. Особое внимание Совет профилактики уделяет организации досуговой деятельности. Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива правонарушений по проблеме профилактики безнадзорности, защиты прав обучающихся школы.

В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед, проведение групповых бесед, консультации с обучающимися, их родителями, профилактические акции, тренинги, проведение обследования жилищно-бытовых условий обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте. В рамках школьных программ профилактики правонарушений среди несовершеннолетних проводятся различные мероприятия воспитательного характера. Профилактика ведётся ежедневно и довольно немаленькая, но в этой нелёгкой работе зачастую приходится сталкиваться с трудностями, преодолеть которые не всегда возможно в необходимые сроки.

Мониторинг участия в районных, региональных мероприятиях, акциях.

В качестве критериев оценки развития познавательных интересов обучающихся, помимо данных успеваемости и качества знаний, служат результаты участия школы в различных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и творческой деятельности. Результатом профессиональной деятельности педагогов стало участие обучающихся школы в муниципальных предметных олимпиадах. Рассмотрим подробнее полученные в процессе реализации проекта результаты.

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие во внешкольных конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте.

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;
- включенность обучающихся в мероприятия муниципального, регионального и федерального уровней.

В целом, можно сказать, что:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Результаты участия в конкурсах, фестивалях учащихся в рамках воспитательной работы

№	Ф.И.О ученика, педагога	Наименование конкурса, гранта, семинара, конференции	Уровень	Результат
1	Театральный коллектив «Яшьлек» Рук. Кашапова Г.С. Ягафарова Р.Х Закиева А.Р.	Шамил Фэрхетдинов "Мыгырдык"	муниципальный	Участники муниципального этапа республиканского фестиваля
2	Сайфутдинова Гульсум Ильдаровна Рук. Кашапова Г.С.	От замысла к изобретению-2024 В номинации "Народное искусство"	муниципальный	Диплом 1 место
3	Коллектив «Волшебная иглочка» Рук. Кашапова Г.С.	От замысла к изобретению-2024 В номинации "Оригинальный жанр"	муниципальный	Диплом 3 место
4	Коллектив «Волшебная иглочка» Рук. Кашапова Г.С.	От замысла к изобретению-2024 В номинации "Народное искусство"	муниципальный	Диплом 2 место
5	Зиатдинова Гузель, Рук. Кашапова Г.С.	От замысла к изобретению-2024 В номинации "Народное искусство"	Муниципальный	Диплом 2 место
6	Учитель технологии Кашапова Г.С.	"А ну-ка парни"	муниципальный	3 место
7	Минхазов Рамазан Учитель начальных классов Асхадуллина	Конкурс-проект «Вторая жизнь вещей»	Муниципальный	Диплом 3 степени

	Г.И.			
8	Гильмуллина Асель Учитель начальных классов Асхадуллина Г.И.	Конкурс творческих работ "Архитектурные фантазии"	Республиканский	Диплом 1 место
9	Мазитов Рушат Учитель начальных классов Асхадуллина Г.И.	Навстречу к звёздам"	Республиканский	Диплом 1 место
10	Минхазов Рамазан, Ачилова Азалья Учитель начальных классов Асхадуллина Г.И.	Научно-практический конкурс школьников и педагогов имени Фаниса Яруллина	Республиканский	Сертификат
11	Минхазов Рамазан Учитель начальных классов Асхадуллина Г.И.	Навстречу к звёздам"	Республиканский	Диплом 2 место
12	Ансамбль «Тамчылар» Руководитель Закиева А.Р.	«Золотой колосок» В номинации «Вокальный ансамбль»	Муниципальный	3 место
13	Ансамбль «Бөркетләр» Руководитель Закиева А.Р.	«Золотой колосок» В номинации «Вокальный ансамбль»	Муниципальный	2 место
14	Ансамбль «Яшьлек» Руководитель Кашапова Г.С.	«Золотой колосок» В номинации «Вокальный ансамбль»	Муниципальный	1 место

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9,11-е и по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1–11-х классов.

Режим образовательной деятельности.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33

2–11	1	45	6	34
------	---	----	---	----

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Структура классов

- I ступень – начальные классы (1 – 4) – 4 класс – комплекта
- II ступень – основная школа (5 – 9) – 5 класс – комплекта,
- III ступень – средняя школа (10 -11) –2 класс – комплекта,

Контингент образовательного учреждения.

Учебный год	1 ступень обучения	2 ступень обучения	3 ступень обучения	Количество обучающихся
2021/2022	13	23	2	38
2022/2023	11	20	1	32
2023/2024	7	18	2	27

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Сравнительные результаты итоговой аттестации в 9 классе (ОГЭ)

год выпуска	количество выпускников	Русский язык				
		Сдавали экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»
2022	6	100	0	2	4	0
2023	5	100	2	1	2	0
2024	5	100	1	2	2	0
год выпуска	количество выпускников	Математика				
		Сдавали экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»
2022	6	100	0	5	1	0
2023	5	100	0	5	0	0
2024	5	100	0	5	0	0
год выпуска	количество выпускников	Химия				
		Сдавали экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»
2024	5	2(40%)	2	0	0	0
год выпуска	количество выпускников	Биология				
		Сдавали экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»
2024	5	2 (40%)	0	1	1	0
год выпуска	количество выпускников	Информатика и ИКТ				
		Сдавали экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»
2022	6	4(66,6%)	0	4	0	0
2023	5	100	0	5	0	0
2024	5	1(20%)	0	1	0	0
год	количество	Родной язык				

выпуска	выпускников	Сдавали экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»
2022	6	1(16,6)	0	0	1	0
2023	5	2 (40)	0	2	0	0
2024	5	1(20)	1	0	0	0
год выпуска	количество выпускников	География				
		Сдавали экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»
2022	6	6 (100%)	3	1	2	0
2023	5	3(60)	2	1	0	0
2024	5	3(60%)	3	0	0	0
год выпуска	количество выпускников	История				
		Сдавали экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»
2024	5	1(20%)	0	1	0	0

Сравнительные результаты ЕГЭ

год выпуска	количество выпускников	Русский язык				
		Сдавали экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»
2021	3	100	766 706 866	0	0	0
2022	2	2(100%)	876	676	0	0
2024	1	100		606		
год выпуска	количество выпускников	Математика				
		Сдавали экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»
2021 (профиль)	3	1(33,3)	0	506	0	0
2022 (профиль)	2	1(50)	686	0	0	0
2022 (база)	2	1(50)	176			
2024 (база)	1	100		156		
год выпуска	количество выпускников	Обществознание				
		Сдавали экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»
2021	3	1(33,3)	616	0	0	0
2022	2	2(100%)	786	596		
год выпуска	количество выпускников	Биология				
		Сдавали экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»
2021	3	1(33,3)	616	0	0	0
год	количество	Физика				

выпуска	выпускники	Сдавали экзамены чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»
2022	2	1(50%)	0	55	0	0

Итоги олимпиады по предметам в 2021-2022 учебном году

Предмет	Муниципальный этап	Региональный этап
Родной язык	2	-
Родная литература	2	-
Литература	1	-
Технология	1	-
Русский язык	1	-

Итоги олимпиады по предметам в 2022-2023 учебном году

Предмет	Муниципальный этап	Региональный этап
Родной язык	2	-
Родная литература	2	-
Русский язык	1	-
Литература	1	-
Технология	1	-
ОБЖ	2	-

Итоги олимпиады по предметам в 2023-2024 учебном году

Предмет	Муниципальный этап	Региональный этап
Технология	1	-
Родной язык	3	-
Родная литература	2	1
Русский язык	1	1

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы прошли в соответствии с порядком и графиком проведения. Успеваемость во всех классах по всем предметам составляет 100%. Результаты всероссийских проверочных работ в основном показали соответствие с годовыми отметками обучающихся.

Востребованность выпускников

Школа отслеживает трудоустройство и занятость выпускников. Анализ трех последних лет показывает, что большинство учащихся по окончании школы поступают в высшие и среднеспециальные учебные заведения. Происходит 100% социализация выпускников.

Продолжение образования выпускников 9 классов

Год выпуска	Общее число выпускников 9 классов	Кол-во выпускников, перешедших в 10 класс		Кол-во выпускников, поступивших в другие учебные заведения
		данного учебного заведения	других учебных заведений	
2021-2022	6	1	0	5
2022-2023	5	1	0	4
2023-2024	5	1	0	4

Продолжение образования выпускников 11 классов

Год выпуска	Общее число выпускников 11 классов	Кол-во выпускников, поступивших в ссузы	Кол-во выпускников, поступивших в вузы
2020-2021	3	1	2
2021-2022	2	0	2
2023-2024	1	1	0

В последнее время государство акцентирует свое внимание вопросам выбора молодёжью профессий среднего специального образования. В связи с этим в школе систематически проводилась профориентационная работа с учащимися.

Система управления организацией

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Зиятдинов Ильдар Гильметдинович	Директор
2	Ягафарова Рушания Хаматзакировна	Заместитель директора по УВР
3	Ханнанова Фирдания Мунавировна	Заведующая библиотекой
4	Кашапова Гульфия Сахиулловна	Советник директора по воспитанию

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ «Бегишевская СОШ имени М.Х. Хасанова» в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Совет старшеклассников

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Бегишевская СОШ имени М.Х. Хасанова». Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Педагогический коллектив школы состоит из 13 педагогов, из них 2 учителя (15%) имеют высшую и 11 учителей (85%) - первую квалификационную категорию. Педагогический всех стаж работников свыше 20 лет.

В школе работают учителя, имеющие различные звания и награды в сфере образования:

2 педагога – Почетную грамоту РТ

3 педагога - значок «За заслуги в образовании РТ»

Все учителя в положенный срок проходят курсы повышения квалификации. В 2023-2024 учебном году 5 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Анализ условий реализации программы начального общего образования, основного общего образования среднего общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в школе в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности педагоги участие не принимали.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 3 педагога:

- 2 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 2 педагога – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория, 2 педагогам – высшая квалификационная категория.

При проведении аттестации были выполнены требования нового Порядка аттестации при аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности (приказ Минпросвещения от 24.03.2023 № 196). Доля педагогов, которые в 2024 году прошли аттестацию на квалификационные категории составило 15%, аттестовавшихся на новые квалификационные категории «педагог методист» и «педагог-наставник» нет.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Анализ применения ЭСО в школе при реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования показывает следующее:

- педагоги в рамках урочной деятельности не допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- обучающиеся не используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в школе составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

В школе имеется собственная библиотека, в которой имеется 1 компьютер для работы библиотекаря.

Количество посадочных мест в читальном зале библиотеки	-
Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке	420
В том числе количество новой (не старше 5 лет) обязательной учебно-методической литературы	250
Процент обеспеченности учебной литературой федерального и регионального перечней	98,3
Приобретены за счет родительских средств учебники по предметам:	-
Общее количество экземпляров художественной литературы	4846
Количество названий ежегодных подписных изданий	6
Количество компьютеров в библиотеке	1

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы: диски, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

В 2024 году привели наполнение школьного сайта в соответствие с новыми Требованиями (приказ Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493); провели ревизию библиотечного фонда в соответствии с пунктом 1.4 комплексного плана на предмет выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России и дискредитирующую ее политику (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610); организовали мониторинг библиотечного фонда, чтобы выявлять и изымать книги из Федерального списка экстремистских материалов.

Оценка материально-технической базы

- ✓ Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, сантехническим оборудованием, стендами, шкафами. В каждом кабинете начальной школы организован питьевой режим.
- ✓ В школе имеется кабинет информатики, стационарная и мобильная мультимедиа системы, полностью оборудованный в рамках национального проекта «Образование» современный кабинет физики, кабинет химии, дооборудуется кабинет биологии и географии. В каждом кабинете имеется компьютер педагога и ведется электронный журнал. Мастерская оснащена современными учебными станками и оборудованием, в спортивном и актовом залах имеется весь необходимый инвентарь и инструменты, в кабинете обслуживающего труда есть все необходимое для работы кулинарной и швейной мастерской.
- ✓ В административных кабинетах имеются компьютерная и множительная техника.
- ✓ Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе имеется тревожная кнопка.
- ✓ Для организации питания имеется столовая на 48 мест. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием. Организованным горячим питанием охвачено 100% учащихся. Приготовление пищи осуществляется поваром школы, нареканий по качеству приготовления пищи нет.

VI. Анализ показателей деятельности организации на 31.12. 2024 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	27
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	9
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	19
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 чел/ 67%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	27
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	19
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	15
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (20%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 чел./ 27%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		10 чел./27 %
– федерального уровня		3 чел / 11%
– международного уровня		0 чел
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	13
– с высшим образованием		12
– высшим педагогическим образованием		12
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2 чел /15%
– первой		11 чел/85 %
- соответствие		-
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0
– больше 30 лет		8 чел./62%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

– до 30 лет		0
– от 55 лет		7 чел/ 54 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 чел/ 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 чел/ 100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	27/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	25 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего, среднего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО, ООО и СОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО, ООО и СОО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы объективно оценивают обучающихся.